

به نام خدا
شرح حال علمی - پژوهشی
اکرم‌پرنده

آدرس:

تلفن تماس: 22399772

پست الکترونیک

akramparand@yahoo.com

تهران: فرماتیه-بلوار اندرزگو-پلاک 72-

ساختمان پارسیان طبقه 4 واحد 27

کلینیک مشاوره و خدمات روانشناسی دکتر

پرنده

تحصیلات دانشگاهی:

فوق دکتری روان‌شناسی کودک و نوجوان - دانشگاه تهران

دکترای روان‌شناسی و آموزش کودکان با نیاز ویژه- دانشگاه تهران

تألیفات - کتاب‌ها:

بریونینگ، ال. جی. (2016- آماده چاپ). عادت‌های یک مغز شاد. ترجمه اکرم‌پرنده و نیلوفر تابنده.

پرنده، اکرم؛ اطمینان، مریم. (1397). مدیریت هیجان: کتاب کار درمانگران و والدین. تهران: انتشارات نورگیتی.

ماریس، بی؛ ری، تی. (1397). آموزش مدیریت خشم و مهارت حل مسئله. ترجمه اکرم‌پرنده، مریم اطمینان؛ وجیهه سادات هاشمی. تهران: انتشارات سپید برگ.

پرنده، اکرم و حسین خانزاده فیروزجاه، عباسعلی. (1390). لجبازی و نافرمانی در کودکان. تهران: انتشارات ارجمند.

شکوهی یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (1392) روان‌شناسی استرس. تهران: انتشارات تیمورزاده-
نشر طبیب.

شکوهی یکتا، محسن؛ شهائیان، آمنه و پرنده، اکرم. (1391، 1396). روان‌شناسی خانواده.
تهران: انتشارات تیمورزاده- نشر طبیب.

شکوهی یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (1391). استرس در جوانان. تهران: انتشارات سپیدبرگ.
شکوهی یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (1390). راهبردهای مدیریت استرس. تهران: انتشارات
سپید برگ.

شکوهی یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (1394- چاپ دوم). روان‌شناسی و آموزش کودکان
استثنایی. تهران: انتشارات تیمورزاده- نشر طبیب.

شکوهی یکتا، محسن؛ متولی پور عباس و پرنده، اکرم. (1389). اختلال نارسایی توجه/بیش
فعالی. تهران: انتشارات تیمورزاده- نشر طبیب.

خدایاری فرد، محمد؛ پرنده، اکرم. (1388، 1390، 1395). ارزیابی و آزمونگری
روان‌شناختی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

شکوهی یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (1391، 1386، 1397). روان‌شناسی و آموزش
تیزهوشان. تهران: انتشارات تیمورزاده- نشر طبیب.

شکوهی یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (1395- چاپ سوم). ناتوانی‌های یادگیری. تهران: انتشارات
تیمورزاده- نشر طبیب.

شکوهی یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (1385). مبانی نظری ارزیابی و کاربرد آزمون‌های روانی و
تربیتی. تهران: انتشارات تیمورزاده- نشر طبیب.

خدایاری فرد، محمد؛ پرنده، اکرم. (1386، 1390). استرس و روش‌های مقابله با آن. تهران:
انتشارات دانشگاه تهران.

شکوهی یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (1384، 1389). اختلالات رفتاری کودکان و نوجوانان.
تهران: انتشارات تیمورزاده- نشر طبیب.

تألیفات - مقالات:

پرنده، اکرم؛ افروز، غلامعلی؛ شکوهی یکتا، افروز، ستوده. (1391). اثر بخشی آموزش مدیریت تنیدگی به مادران کودکان دارای نارسایی توجه/فزون کنشی و تاثیر آن بر سلامت روانی آنان. مجله پژوهش‌های کاربردی.

شکوهی یکتا، محسن؛ سالم، صدیقه؛ به‌پژوه، احمد؛ رستمی، رضا؛ پرنده، اکرم. (1390). تاثیر آموزش مهارت حل مساله بر میزان مهارت های اجتماعی کودکان با اختلال کاستی توجه / بیش فعالی. مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، سال 40، شماره 3، 37-50.

پرنده، اکرم؛ اکبر فهمی، ملاحظت، نازک، نسرين. (1395). طراحی و بررسی روایی محتوایی برنامه‌ی مداخله‌ی حافظه‌ی کاری در کودکان با اختلال یادگیری خاص. پایان نامه کربشناسی ارشد دانشکده توانبخشی دانشگاه ایران..

مشروطی، پریسا، اکبری زرد خانه، سعید، محمودی، مریم، شکوهی یکتا، محسن، پرنده، اکرم، تاثیر آموزش حل مسئله به مادران بر فرایندهای خانوادگی و شیوه های فرزند پروری آنها پرنده، اکرم؛ موللی، گیتا. (1390). تاثیر آموزش مدیریت استرس بر سلامت روانی مادران کودکان با آسیب شنوایی. مجله خانواده پژوهی.

پرنده، اکرم؛ افروز، غلامعلی؛ منصور، محمود؛ شکوهی یکتا، محسن؛ بشارت، محمدعلی؛ خوشابی، کتایون. (1388). آموزش مدیریت تنیدگی به مادران کودکان دارای نارسایی توجه/فزون کنشی و تاثیر آن بر روابط والد-کودک. مجله علوم روان شناختی، دوره هشتم، 32، ص 520-539.

پرنده، اکرم، اکبری زردخانه، سعید، شکوهی یکتا، محسن، پوران، فاطمه. (1390) ارتقاء تعامل والدین و فرزندان با استفاده از آموزش روش های نوین فرزند پروری.

شکوهی یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (1387). اثربخشی آموزش شیوه‌های نوین فرزندپروری به والدین. پژوهش‌های تربیتی، دوره دوم، پیاپی بیست و سه و بیست و چهار، شماره 13 و 14، ص 71-89.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ پرنده، اکرم؛ اکبری زردخانه، سعید. (1389). پیگیری اثربخشی آموزش گروهی مدیریت خشم با رویکرد شناختی - رفتاری بر کنترل خشم

مادران فرزندان کم‌توان ذهنی. مجله علوم روانشناختی، دوره نهم، شماره 33، ص 25-41.

شکوهی یکتا، محسن؛ فقیهی، علینقی؛ نیره، زمانی؛ **پرنده، اکرم**. (1388). مدیریت خشم براساس آموزه‌های اسلامی و روانشناسی نوین. دوفصلنامه مطالعات اسلام و روان‌شناسی، سال سوم، شماره 5، ص 43-63.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ **پرنده، اکرم**. (زیر چاپ). مداخلات شناختی-رفتاری در آموزش مدیریت خشم به مادران. مجله مطالعات روان‌شناختی.

غباری بناب، باقر؛ **پرنده، اکرم**؛ حسین خانزاده فیروزجاه، عباسعلی؛ موللی، گیتا و نعمتی، شهروز. (1388). میزان شیوع مشکلات رفتاری دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر تهران. پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، سال نهم، شماره 3، ص 223-238.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ پور کریمی، جواد؛ **پرنده، اکرم**. (1388). خشم در مادران کودکان دارای نیازهای ویژه، فصلنامه روان‌شناسان ایرانی، سال پنجم، شماره 20، ص 289-296.

شکوهی یکتا، محسن؛ **پرنده، اکرم**. (1387). سبک فرزندپروری والدین و رابطه آن با ویژگی‌های رفتاری و پیشرفت تحصیلی فرزندان. فصلنامه مطالعات جوانان، شماره 14 و 15، ص 5-22.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ **پرنده، اکرم**. (1387). تأثیر آموزش مدیریت خشم بر تعامل مادران با فرزندان کم‌توان ذهنی، مجله علوم روان‌شناختی، دوره هفتم، شماره 28، ص 432-447.

شکوهی یکتا، محسن؛ **پرنده، اکرم**، شهبان، آمنه و متولی پور، عباس. (1387). تأثیر آموزش مهارت‌های حل مساله بر تعامل والد-کودک و بهبود رفتارهای چالش برانگیز کودکان، فصلنامه خانواده و پژوهش، سال دوم، شماره 4، ص 9-24.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ به‌پژوه، احمد؛ غباری بناب، باقر؛ **پرنده، اکرم**. (1387). تأثیر آموزش مهارت‌های مدیریت خشم بر کنترل خشم مادران دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی و دیر آموز، پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، سال هشتم، شماره 4، ص 358-369.

فقیهی، علینقی؛ شکوهی‌یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (1387). آموزش جنسی به کودک و نوجوان از دیدگاه اسلام و مطالعات روان‌شناختی. دو فصلنامه تربیت اسلامی، سال سوم، ص 51-80.

شکوهی‌یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (1387). آموزش روش حل مساله به مادران و تاثیر آن بر روابط خانوادگی، فصلنامه خانواده‌پژوهی، شماره 13، دوره چهارم، ص 5-16.

شکوهی‌یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (1387). اثربخشی آموزش شیوه‌های نوین فرزندپروری به والدین. پژوهش‌های تربیتی، دوره دوم، پیاپی بیست و سه و بیست و چهار، شماره 13 و 14، ص 71-89.

شکوهی‌یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (1386). آموزش در منزل جایگزین آموزش در مدرسه. فصلنامه خانواده‌پژوهی، دوره سوم، شماره 10، ص 621 - 639.

شکوهی‌یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (1386). آموزش روش حل مسئله به والدین و تاثیر آن بر رفتار کودکان. مجله علوم روان‌شناختی، دوره ششم (22)، ص 134 - 150.

شکوهی‌یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ پرنده، اکرم. (1386). تاثیر کارگاه آموزشی مدیریت خشم بر مادران کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر و دیرآموز، فصلنامه علوم بهزیستی و توانبخشی، دوره اول، شماره 3، ص 22-28.

حسین خانزاده فیروزجاه، عباسعلی؛ پرنده، اکرم. (1386). تهیه پرسشنامه ارزیابی اختلالات رفتاری دانش‌آموزان پسر عقب مانده ذهنی خفیف دوره راهنمایی، فصلنامه مطالعات روان‌شناختی، دوره 3، شماره 3، ص 121-137.

افروز، غلامعلی؛ پرنده، اکرم. (1386). بررسی تحلیلی رابطه وزن نوزادان هنگام تولد و فراوانی آسیب‌های زیستی شناختی و حرکتی، مجله روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، شماره 2، ص 123-131.

پرنده، اکرم. (1386). تحول زبان در کودکان آسیب دیده شنوایی. تعلیم و تربیت استثنایی، شماره 73، ص 3-13.

خدایاری فرد، محمد؛ پرنده، اکرم. (1385). تاثیر خانواده درمانی با تاکید بر رویکرد شناختی- رفتاری در درمان هراس اجتماعی نوجوانان. مجله روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، شماره 1 و 2، ص 123-142.

پرنده، اکرم. (1385). روش‌های پیشگیری از اتیسم. فصلنامه احیا، شماره 20 و 21، ص 73-66.

شکوهی‌یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم؛ فقیهی، علینقی. (1385). مطالعه تطبیقی سبک‌های فرزندپروری. فصلنامه تربیت اسلامی، سال دوم (3)، ص 140 - 115.

خدایاری فرد، محمد؛ محمدی، محمدرضا؛ پرنده، اکرم. (1385). تاثیر خانواده درمانگری شناختی-رفتاری بر تغییر جنسیت طلبی با تاکید بر روان‌درمانگری معنوی، مجله علوم روان‌شناختی، دوره پنجم، شماره 20، ص 317-205.

خدایاری فرد، محمد؛ پرنده، اکرم. (1384). خانواده درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی-رفتاری در اختلال افسردگی نوجوانی، پژوهشهای روان‌شناختی، دوره 8، شماره 3 و 4، ص 83-62.

خدایاری فرد، محمد؛ پرنده، اکرم. (1383). درمان اختلال هراس خاص با روش خانواده درمانگری شناختی-رفتاری، مجله علوم روان‌شناختی، شماره 11، ص 237-206.

شکوهی‌یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (1382). برنامه‌های بعداز مدرسه. فصلنامه تعلیم و تربیت، سال نوزدهم (4)، ص 96 - 67.

به‌پژوه، احمد؛ پرنده، اکرم. (1380). هنجاریابی آزمون هوش ویلیامز برای کودکان با نارسایی بینایی، مجله روان‌شناسی، سال پنجم، شماره 3، ص 230-216.

تالیفات انگلیسی:

Shokoohi-Yekta, M., Harnett, P., **Parand, A.**, & Shahaeian, A. (2011). The short-term impact of a problem-solving skills program for Iranian parents. Journal of Clinical Psychologist, 15, 85-89.

Shokoohi-Yekta, M., Behpajoo, A., Gobari-Bonab, B., Zamani, N., & **Parand, A.** (2010). Instructing anger management skills for mothers of mentally retarded children: Effects on mother-child relationship. Journal of Procedia Social and Behavioral Sciences, 5, 1438-1441.

Shokoohi-Yekta, M., **Parand, A.**, & Zamani, N. (2010). Anger management instruction for mothers: A cognitive behavioral

approach. Journal of Procedia Social and Behavioral Sciences, 5, 1570-1575.

Shokoohi-Yekta, M., Zamani, N., & **Parand, A.** (2010). Efficacy of anger management training based on cognitive-behavioral approach on mothers of children with mental retardation: 1-year follow-up. Journal of Procedia Social and Behavioral Sciences, 5, 1434-1437.

Parand, A., Afrooz, Gh., Mansoor, M., Shokoohi-Yekta, M., Besharat, M., Khooshabi, K. (2010). Developing stress management program for mothers of children with ADHD and its effects on their mental health. Journal of Procedia Social and Behavioral Sciences, 5, 1135-1139.

مقالات انگلیسی ارائه شده در کنفرانس‌های علمی:

Shokoohi-Yekta, M., Zamani, N., **Parand, A.**, Akbari Zardkhaneh, S., Lotfi, S., & Ayazi, M. (June 2011). Effectiveness of Anger Management Training on Emotional Self-Regulation of Parents. 7th International Congress of Cognitive Psychotherapy "clinical Science", Istanbul, Turkey.

Shokoohi-Yekta, M., **Parand, A.**, Zamani, N., Ayazi, M., & Lotfi, S. (May 2011). The Effectiveness of Anger Management workshops on Mothers of children with Special Needs. 2nd World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, Antalya, Turkey.

Shokoohi-Yekta, M., **Parand, A.**, Zamani, N., Ayazi, M., & Lotfi, S. (May 2011). Efficacy of Teaching new Parenting strategies based on problem solving Approach. 2nd World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, Antalya, Turkey.

Shokoohi-Yekta, M., **Parand, A.**, Zamani, N., Ayazi, M., & Lotfi, S. (May 2011). Teaching problem solving for parents Effects of children's misbehavior. 2nd World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, Antalya, Turkey.

Shokoohi-Yekta, M., **Parand, A.**, & Ahmadi, A. (February 2011). Effect of teaching problem solving strategies to parents of pre-teens: a study of family relationship. 3rd World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Turkey.

Parand, A.; & Shokoohi- Yekta, M. (2010). Effects of cognitive-behavioral stress management on parent-child relationship and mental health of others of children with ADHD. Forth Congress on ADHD. Germany: Berlin.

Parand, A.; Shokoohi- Yekta, M. Salem, S. (2010). Effects of teaching problem solving skills on attention and social skills of children with ADHD. Forth Congress on ADHD. Germany: Berlin.

Faghihi, A., Shokoohi-Yekta, M., Rahimirad, A., & **Parand, A.** (July 2010). Comparing psychological factors influencing aggression in men and women. International Congress of Applied Psychology, Melbourne, Australia.

Parand, A., Afrooz, G. Mansoor, M., Shokoohi-Yekta, M., Besharat, M., & Khooshabi, K. (April 2010). Developing stress management program for mothers of children with ADHD and its effects on their mental health. World Conference on Psychology, Counseling & Guidance, Antalya, Turkey.

Shokoohi-Yekta, M., Zamani, N., & **Parand, A.** (April 2010). Efficacy of anger management training based on cognitive-behavioral approach on mothers of children with mental retardation: 1-year follow-up. World Conference on Psychology, Counseling & Guidance, Antalya, Turkey.

Shokoohi-Yekta, M., **Parand, A.**, & Zamani, N. (April 2010). Anger management instruction for mothers: A cognitive behavioral approach. World Conference on Psychology, Counseling & Guidance, Antalya, Turkey.

Shokoohi-Yekta, M., Behpajoo, A., Gobar-Bonab, B., Zamani, N., & **Parand, A.** (April 2010). Instructing anger management skills for mothers of mentally retarded children: Effects on mother-child

relationship. World Conference on Psychology, Counseling & Guidance, Antalya, Turkey.

Shokoohi-Yekta, M., Parand, A. (August 2008). Problem solving instruction for parents and its effect on children misbehavior. 10th International Congress of Behavioral Medicine: Drawing form traditional sources and basic research to improve health of individuals, communities and populations, Tokyo, Japan.

Shokoohi-Yekta, M., **Parand, A.** & Zamani, N. (August 2008). Effect of anger management training on mother-child interaction. 10th International Congress of Behavioral Medicine: Drawing form traditional sources and basic research to improve health of individuals, communities and populations, Tokyo, Japan.

Shokoohi-Yekta, M; & **Parand, A.** (2008). Problem solving instruction for parents and its effect on children behavior. *10th International Congress of Behavioral Medicine*. Tokyo, Japan.

Shokoohi-Yekta, M; & **Parand, A;** & Zamani, N. (2008). Effect of anger management training on mother – child interaction. *10th International Congress of Behavioral Medicine*. Tokyo, Japan.

Parand, A; & Bahrami, F. (2008). The role of spirituality on mental health. *The 5th world Congress for Psychotherapy*. Beijing, China.

Khodayarifard, M; & **Parand, A.** (2004). Case study of specific phobia treatment through family therapy based on cognitive – behavioral approach. *2nd Asian Psychotherapy Congress*. Tehran, Iran.

پرنده، اکرم. (اردیبهشت 1398). روشهای برقراری ارتباط موثر با کودکان. هفدهمین همایش بین‌المللی گفتار درمانی ایران. تهران.

پرنده، اکرم. (آبان 1391). آموزش کودکان دارای نارسایی توجه/بیش‌فعالی در مدرسه عادی: چالش‌ها و راهبردها. کنفرانس مدرسه و کودکان با نیاز ویژه. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی.

پرنده، اکرم؛ نجفی، طاهره و نوذری، مریم. (آبان 1391). درمان شناختی/رفتاری اختلال ریاضی. پنجمین کنفرانس بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان. تهران: انسیتو روانپزشکی.

شکوهی‌یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم؛ هارنت، پل؛ شهاییان، آمنه. (اردیبهشت 1390). تأثیر آموزش روش حل مسئله بر روابط والد - فرزند. چهارمین کنفرانس بین‌المللی علوم شناختی. پژوهشکده علوم شناختی، تهران.

شکوهی‌یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم؛ فقیهی، علینقی. (اردیبهشت 1390). مطالعه تطبیقی سبک‌های فرزندپروری. کنگره بین‌المللی روان‌شناسی دین و فرهنگ، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، تهران.

شکوهی‌یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ پرنده، اکرم؛ اکبری زردخانه، سعید. (مهر 1389). اثربخشی آموزش مدیریت خشم بر خودنظم‌دهی هیجانی والدین. اولین همایش کشوری دانشجویی عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران.

شکوهی‌یکتا، محسن؛ سالم، صدیقه؛ پرنده، اکرم. (مهر 1389). آموزش مهارت حل مساله برای دانش‌آموزان با اختلال نارسایی توجه / بیش‌فعالی. اولین همایش کشوری دانشجویی عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران.

شکوهی یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم و فقیهی، علینقی. (1390 اردیبهشت). مطالعه تطبیقی فرزند پروری در اسلام و غرب. کنگره بین‌المللی روان‌شناسی دین و فرهنگ. ایران: تهران.

شکوهی یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (اردیبهشت 1388). اهمیت و ضرورت آموزش جنسی به افراد با ناتوانی ذهنی، همایش مشاوره خانواده و بهداشت جنسی، دانشگاه تهران، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، تهران.

شکوهی یکتا، محسن؛ فقیهی، علی‌نقی؛ زمانی، نیره؛ پرنده، اکرم. (اردیبهشت 1388). مدیریت خشم در خانواده بر اساس آموزه‌های اسلام، همایش مشاوره خانواده و بهداشت جنسی، دانشگاه تهران، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، تهران.

شکوهی یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (مهرماه 1387). آموزش در منزل، جایگزین آموزش در مدرسه، اولین سمینار آموزش الکترونیکی، دانشگاه گیلان.

شکوهی یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (اردیبهشت 1387). آموزش راهبردهای شناختی به مادران و تأثیر آن بر روابط خانوادگی. اولین همایش آموزش و یادگیری غیر رسمی، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، مشهد مقدس.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ پرنده، اکرم. (اردیبهشت 1387). تأثیر آموزش مدیریت خشم بر تعامل مادران با فرزندان کم‌توان ذهنی. اولین همایش آموزش و یادگیری غیر رسمی، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، مشهد مقدس.

شکوهی یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم. (اردیبهشت 1387). اثر بخشی آموزش شیوه‌های نوین فرزندپروری به والدین. سومین کنگره ملی آسیب‌شناسی خانواده، دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده خانواده، تهران.

شکوهی‌یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ **پرنده، اکرم**. (آذر 1386). تأثیر کارگاه آموزش مدیریت خشم بر مادران کودکان کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر و دیرآموز. دومین همایش ملی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، تهران.

پرنده، اکرم؛ موللی، گیتا. (آذر 1386). تأثیر آموزش مدیریت استرس بر کاهش مشکلات روان‌شناختی خانواده‌های کودکان با آسیب‌شنوایی. دومین همایش ملی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، تهران.

پرنده، اکرم. (1386). آموزش‌های جنسی به افراد با ناتوانی، سومین کنگره سراسری خانواده و سلامت جنسی، دانشگاه شاهد، مرکز آفرینش‌های فرهنگی هنری، تهران.

شکوهی‌یکتا، محسن؛ **پرنده، اکرم**. (آذر 1385). آموزش روش حل‌مسأله به والدین و تأثیر آن بر رفتار کودکان. کنفرانس بین‌المللی استراتژی‌ها و تکنیک‌های حل‌مسأله؛ مؤسسه مطالعات نوآوری و فناوری ایران، تهران.

شکوهی‌یکتا، محسن؛ **پرنده، اکرم**. (اردیبهشت 1385). آموزش شیوه‌های نوین فرزندپروری به والدین و تأثیر آن بر مهارت‌های حل‌مسئله کودکان. دومین کنگره سراسری آسیب‌شناسی خانواده در ایران؛ دانشگاه شهید بهشتی - پژوهشکده خانواده، تهران.

خدایاری فرد، محمد؛ **پرنده، اکرم**. (1383). تأثیر خانواده درمانی با تأکید بر رویکرد شناختی-رفتاری در درمان هراس اجتماعی. نخستین کنگره سراسری آسیب‌شناسی خانواده در ایران؛ دانشگاه شهید بهشتی-پژوهشکده خانواده، تهران.

به‌پژوه، احمد؛ **پرنده، اکرم**. (1380). انطباق و هنجاریابی آزمون هوش ویلیامز ویژه افراد نابینا و نیمه‌بینا. نخستین همایش یافته‌های نوین پژوهشی در آموزش و پرورش استثنایی، دانشگاه شیراز، شیراز.

1385-1390 مدرس دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی
دانشگاه تهران

طرح‌های پژوهشی:

- 1382 انطباق و هنجاریابی آزمون هوش ویلیامز
- 1386 بررسی تحلیلی میزان شیوع اختلال‌های هیجانی/رفتاری در دبستان‌های شهر تهران

پروژه‌های تحقیقاتی جاری:

- (1) آموزش مهارت‌های فرزندپروری مبتنی بر روش حل مسئله.
- (2) آموزش مدیریت خشم مبتنی بر مدل شناختی-رفتاری.
- (3) آموزش مهارت‌های مدیریت استرس.

تجارب بالینی

1385-1390 ارائه خدمات روان‌شناسی و مشاوره در مرکز خصوصی و مرکز مشاوره
بیمارستان بانک ملی ایران

جوایز علمی - پژوهشی:

- 1380 دریافت جایزه بهترین مقاله ارائه شده در همایش یافته‌های نوین پژوهشی در آموزش و پرورش استثنایی.
- 1379 دانشجوی ممتاز کارشناسی ارشد روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی
- 1381 دانشجوی ممتاز کارشناسی ارشد سنجش و اندازه‌گیری
- 1383 دریافت جایزه بهترین مقاله برگزیده فصلنامه تعلیم و تربیت؛ پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - وزارت آموزش و پرورش.

عضویت مجامع علمی

سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره ایران

پژوهشکده علوم شناختی

مؤسسه فرهنگی تربیت نوین

انجمن علمی کودکان استثنایی ایران