

به نام خدا
شرح حال علمی-پژوهشی
نیره زمانی

آدرس:

تهران: فرمانیه، بلوار اندرزگو، پلاک ۷۲، ساختمان پارسیان طبقه ۴ واحد ۲۷، کلینیک مشاوره و خدمات
روانشناسی دکتر پرند

تلفن: ۰۲۱۲۲۳۹۹۷۷۲

پست الکترونیک: nh_zamani@yahoo.com

تحصیلات دانشگاهی: روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای ویژه_ دانشگاه تهران

تجارب شغلی و بالینی:

- ۱ معلم پایه‌های اول و دوم دانش‌آموزان دیرآموز در دبستان شهید زارعی و هاتف، از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۱
۲. فعالیت در کلینیک آموزشی و توانبخشی شهید زارعی در زمینه تشخیص، ارزیابی و درمان اختلالات یادگیری، آموزش‌های درمانی و ترمیمی به دانش‌آموزان دیرآموز و عادی از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۶
۳. فعالیت در مرکز مشاوره روشنا از سال ۹۲ الی ۹۵
۴. فعالیت در مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره دکتر پرند از سال ۱۳۹۴
۵. روانشناس و مشاور کودک در موسسه خیریه مهرآفرین از سال ۱۳۹۸
۶. مدیر فنی مرکز مشاوره و روانشناسی ظهیر

تدریس دانشگاهی:

مدرس واحدهای اختلالات یادگیری در دانشگاه خوارزمی
مدرس دانشگاه آزاد اسلامی
مدرس موسسه آموزش عالی آل طه

سوابق علمی:

موضوع رساله دکتری: طراحی برنامه داستان خوانی مشارکتی برای کودکان پیش دبستانی با مشکلات
زبانی و بررسی اثربخشی آن بر رشد زبان و آمادگی خواندن
اساتید راهنما: دکتر سعید حسن زاده و دکتر محسن شکوهی یکتا
اساتید مشاوره: دکتر باقر غباری بناب و دکتر علی اصغر کاکاجویباری

موضوع پایان نامه کارشناسی ارشد: اثربخشی آموزش مدیریت خشم بر تعامل مادران با فرزندان کم توان ذهنی آموزش پذیر و دیرآموز
اساتید راهنما: دکتر محسن شکوهی یکتا
اساتید مشاوره: دکتر باقر غباری بناب و دکتر احمد به پژوه

تألیف و ترجمه کتاب:

۱۰۱ روش برای آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان، نویسنده: لارنس ای شاپیرو، مترجمین: دکتر نیره زمانی، زهرا استاد علی. انتشارات: سپید برگ، چاپ اول بهار ۱۴۰۰

مقالات علمی - پژوهشی منتشر شده

زمانی، نیره؛ حسن‌زاده، سعید؛ شکوهی‌یکتا، محسن و غباری بناب، باقر. (۱۳۹۸). بررسی ویژگی‌های روان-سنجی نسخه مقدماتی آزمون آمادگی خواندن کودکان پیش دبستانی. *فصلنامه سلامت روان کودک*، ۶(۲)، ۱۱۰-۱۱۱.

زمانی، نیره؛ شکوهی‌یکتا، محسن؛ حسن‌زاده، سعید؛ غباری بناب، باقر و کاکاجوبیاری، علی اصغر. (۹۸). اثربخشی برنامه داستان‌خوانی مشارکتی بر رشد زبان و آمادگی خواندن کودکان پیش دبستانی با مشکلات زبانی. *مجله پژوهش‌های کاربردی روانشناختی*، ۱۰، ۲۵-۴۸.

زمانی، نیره؛ حسن‌زاده، سعید؛ و شکوهی‌یکتا، محسن (۱۳۹۹). غنی‌سازی تجارب زبانی کودکان پیش دبستانی با تبار اقتصادی-اجتماعی پایین از طریق داستان‌خوانی مشارکتی. *مجله روانشناسی افراد استثنایی*، ۳۸، ۱-۳۲.

زمانی، نیره؛ شکوهی‌یکتا، محسن و حسن‌زاده، سعید. (زیر چاپ). بهبود مهارت‌های سوادآموزی اولیه در کودکان پیش‌دبستانی در معرض خطر: اثربخشی داستان‌خوانی مشارکتی. *مطالعات برنامه درسی*.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره و پرند، اکرم. (۱۳۸۷). تأثیر آموزش مدیریت خشم بر تعامل مادران با فرزندان کم‌توان ذهنی. *مجله علوم روانشناختی*، ۲۸، ۴۳۲-۴۴۷.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ پرند، اکرم و اکبری، سعید. (۱۳۸۹). پیگیری اثر بخشی آموزش گروهی مدیریت خشم با رویکرد شناختی- رفتاری بر مادران فرزندان کم‌توان ذهنی. *مجله علوم روانشناختی*، ۳۳، ۲۵-۴۱.

شکوهی یکتا، محسن. و زمانی، نیره. (۱۳۸۷). اثربخشی آموزش مدیریت خشم بر ارتباط مادران با فرزندان کم‌توان ذهنی و دیرآموز. *فصلنامه خانواده پژوهی*، ۱۵، ۲۳۱-۲۴۶.

شکوهی یکتا، محسن؛ فقیهی، علی نقی؛ زمانی، نیره و پرند، اکرم. (۱۳۸۸). مدیریت خشم بر اساس آموزه‌های اسلامی و روانشناسی نوین. *فصلنامه مطالعات اسلام و روانشناسی*، ۵، ۴۳-۶۳.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ پورکریمی، جواد. و پرند، اکرم. (۱۳۸۸). خشم در مادران کودکان دارای نیازهای ویژه. فصلنامه روان‌شناسان ایرانی، ۲۰، ۲۸۹-۲۹۶.

شکوهی یکتا، محسن؛ به پژوه، احمد؛ غباری بناب، باقر؛ زمانی، نیره و پرند، اکرم. (۱۳۸۷). تأثیر آموزش کارگاه‌های مدیریت خشم بر کنترل خشم مادران دانش‌آموزان کم توان ذهنی و دیرآموز. فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، ۴، ۳۵۸-۳۶۹.

شکوهی یکتا، محسن. و زمانی، نیره. (۱۳۸۹). پیامدهای خشم در روابط جنسی زوجین. فصلنامه سلامت روان، ۴ و ۵، ۶۳-۷۰.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره و پرند، اکرم. (۱۳۸۶). تأثیر کارگاه آموزش مدیریت خشم بر مادران کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر و دیرآموز. فصلنامه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۳، ۲۲-۲۸.

شکوهی یکتا، محسن و زمانی، نیره. (۱۳۹۰). پیشگیری از مشکلات رفتاری کودکان در خانواده: کاربرد مدیریت خشم. فصلنامه آرامش، ۲۸، ۴۱-۶۹.

شکوهی یکتا، محسن؛ پرند، اکرم؛ زمانی، نیره و اکبری، سعید. (۱۳۸۹). اثربخشی آموزش مدیریت خشم بر ابراز و مهار خشم والدین. فصلنامه روانشناسان ایرانی، ۲۶، ۱۳۷-۱۴۶.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره و جوادی آسایش، سحرانه. (۱۳۹۰). پیگیری تأثیر آموزش‌های شناختی- رفتاری بر کنترل خشم در معلمان دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی. فصلنامه اندیشه‌های نوین تربیتی، ۲، ۱۲۷-۱۴۳.

شکوهی یکتا، محسن و زمانی، نیره (۱۳۹۱). کاربرد آموزش برنامه حل مسئله بین‌فردی در کاهش رفتارهای مشکل‌ساز دانش‌آموزان دیرآموز: مطالعه تک آزمودنی. مجله روشها و مدل‌های روان‌شناختی، ۸، ۵۵-۷۱.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ پورکریمی، جواد. (۱۳۹۲). ارزشیابی بسته آموزش کنترل خشم در ارتباط والد-کودک. مجله پژوهش‌های روانشناختی، ۲، ۷-۲۶.

شکوهی یکتا، محسن؛ دواپی، مهدی؛ زمانی، نیره؛ پورکریمی، جواد؛ شریفی، علی. (۱۳۹۲). تأثیر آموزش برنامه "من می‌توانم مشکل را حل کنم" بر بهبود مهارت‌های حل مساله و مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان پیش دبستانی و پایه اول. فصلنامه تازه‌های علوم شناختی، ۳، ۷۳-۸۲.

شکوهی یکتا، محسن؛ اکبری‌زاده، علی؛ زمانی، نیره. (۱۳۹۳). آموزش‌های جنسی کودکان و نوجوانان: یک مطالعه مروری. فصلنامه رویش روان‌شناسی، ۶، ۲۱-۴۲.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ محمودی، مریم؛ پورکریمی، جواد و اکبری زردخانه، سعید. (۱۳۹۳). تأثیر مداخلات شناختی - رفتاری بر کنترل خشم دانش‌آموزان دبیرستانی. فصلنامه روانشناسی بالینی و شخصیت، ۱۱، ۶۱-۷۰.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ پورکریمی، جواد؛ شریفی، علی. (۱۳۹۳). تاثیر مداخلات شناختی به شیوه حل مسأله اجتماعی در بهبود روابط بین فردی و کارکردهای اجرایی دانش‌آموزان دیرآموز. *فصلنامه علوم روانشناختی*. ۵۲، ۴۹۰-۵۰۴.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ پورکریمی، جواد. (۱۳۹۳). اثربخشی آموزش مهارت‌های حل مسأله بین فردی بر افزایش مهارت‌های اجتماعی و کاهش مشکلات رفتاری دانش‌آموزان دیرآموز پایه اول دبستان. *فصلنامه مطالعات روان‌شناختی*. ۴، ۷-۳۲.

شکوهی یکتا، محسن؛ رفیع‌خواه، محسن؛ زمانی، نیره؛ پورکریمی، جواد. (۱۳۹۳). اثربخشی آموزش مدیریت خشم بر مولفه‌های بهزیستی روان‌شناختی مادران. *فصلنامه خانواده و پژوهش*، ۲۲، ۷۳-۸۶.

شکوهی یکتا، محسن؛ باقر، غباری؛ زمانی، نیره؛ پورکریمی، جواد. (۱۳۹۴). رابطه خشم و راهبردهای مقابله‌ای در مادران دارای فرزند کم‌توان ذهنی. *فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی*، ۳، ۳۹-۵۸.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ پورکریمی، جواد؛ شیخ محمدی؛ عباس. (۱۳۹۵). اثربخشی آموزش برنامه ارتباط بین فردی مربی‌محور بر توانش حل مسأله کودکان پیش دبستانی. *فصلنامه علوم روانشناختی*، ۵۹، ۳۴۸-۳۶۳.

شکوهی یکتا، محسن؛ پرند، اکرم و زمانی، نیره. (۱۳۹۷). مداخلات شناختی- رفتاری در آموزش مدیریت خشم به مادران. *رویش روانشناسی*، ۲۷، ۱۳۱-۱۴۹.

شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ دوابی، مهدی؛ شریفی، علی؛ رفیع‌خواه، محسن. (۱۳۹۳). کارآیی آموزش حل مسأله اجتماعی برای کودکان پیش دبستانی و دبستانی: اصلاح رفتار با رویکرد شناختی. *فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی*، ۵(۳)، ۲۲۸-۲۱۳.

شکوهی یکتا، محسن و زمانی، نیره. (زیر چاپ). آموزش مدیریت خشم به نوجوانان و بررسی تاثیر آن بر تاکتیک‌های حل تعارض و ادراک شیوه والدینی. *مجله توانمندسازی کودکان استثنایی*.

مقالات انگلیسی چاپ شده در ELSEVIER

1. Shokoohi-Yekta, M., Parand, A., Zamani, N., Lotfi, S., & Ayazi, M. (2011). Teaching Problem-Solving for Parents: Effects on Children's Misbehavior. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 30, 163-166.
2. Shokoohi-Yekta, M., Parand, A., Zamani, N., Ayazi, M., & Lotfi, S. (2011). Efficacy of Teaching New Parenting Strategies based on Problem Solving Approach. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 30, 167-170.
3. Sokoohi-Yekta, M., Parand, A. & Zamani, N. (2010). Anger Management Instruction for Mothers: A Cognitive Behavioral Approach. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1371-1375.
4. Shokoohi-Yekta, M., Zamani, N., & Parand, A. (2010). Efficacy of Anger Management Training based on Cognitive-Behavioral Approach on Mothers of children with Mental

Retardation: Outcomes at a 1-Year Follow-Up. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1434-1437.

5. Shokoohi-Yekta, M., Zamani, N., & Ahmadi, A. (2011). Anger Management Training for Mothers of Mildly Mentally Retarded and Slow Learner Children: Effects on Mother-Child Relationship. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15, 722-726.
6. Shokoohi-Yekta, M., Zamani, N., & Ahmadi, A. (2011). Anger in Mothers of Children with Disabilities: Effects of Occupation and Level of Education. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15, 712-716.
7. Shokoohi-Yekta, M., Zamani, N., Parand, A., Ayazi, M., & Lotfi, S. (2011). Effects of Anger Management Workshops on Mothers of Children with Special Needs. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 30, 159-162.
8. Shokoohi-Yekta, M., Behpajoo, A., Ghobari-Bonab, B., Zamani, N., & Parand, A. (2010). Instructing anger management skills for mothers of mentally retarded children: Effects on mother-child relationship. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1438-1441.
9. Shokoohi-yekta M., Ghabari Banab B., Alimohammadi Malayeri S., Zamani N. (2015). The relationship between anger and coping strategies of mothers of children with special needs. 6th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPCG-2015. Antalya.

مقالات ارائه شده به صورت سخنرانی در کنفرانس‌های داخلی

۱. شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره و پرند، اکرم. (۱۳۸۶). تاثیر کارگاه آموزش مدیریت خشم بر مادران کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر و دیرآموز. دومین همایش ملی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی).
۲. شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره و پرند، اکرم. (۱۳۸۷). تأثیر آموزش مدیریت خشم بر تعامل مادران با فرزندان کم توان ذهنی. اولین همایش آموزش و یادگیری غیررسمی (دانشگاه فردوسی مشهد).
۳. شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره و پرند، اکرم. (۱۳۸۹). خود کنترلی خشم مادران در ارتباط با فرزندان کم توان ذهنی: بررسی تأثیر آموزش‌های شناختی-رفتاری. سومین همایش سراسری روانپزشکی کودک و نوجوان (تهران).
۴. شکوهی یکتا، محسن؛ فقیهی، علی نقی؛ زمانی، نیره و پرند، اکرم. (۱۳۸۸). مدیریت خشم در خانواده بر اساس آموزه های اسلامی و روانشناسی نوین. همایش مشاوره خانواده و مسایل جنسی (دانشگاه تهران).
۵. شکوهی یکتا، محسن. و زمانی، نیره. (۱۳۸۸). بررسی پیامدهای خشم در روابط جنسی زوجین. چهارمین کنگره خانواده و سلامت جنسی (دانشگاه شاهد).

۶. شکوهی یکتا، محسن؛ پرنده، اکرم؛ زمانی، نیره و اکبری، سعید. (۱۳۸۹). اثربخشی آموزش مدیریت خشم بر خود نظم‌دهی هیجانی والدین. اولین همایش کشوری دانشجویی عوامل اجتماعی موثر بر سلامت (دانشگاه علوم پزشکی ایران).

۷. شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ پورکریمی، جواد. (۱۳۹۰). کارآیی حل مساله بین فردی با رویکرد شناختی در دانش‌آموزان کم توان ذهنی. دومین کنفرانس استراتژی‌ها و تکنیک‌های کشف و حل مساله (دانشگاه علم و صنعت).

۸. شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ پورکریمی، جواد. (۱۳۹۱). بررسی اثربخشی آموزش حل مساله گروهی بر بهبود روابط بین فردی و مهارت‌های حل مساله در دانش‌آموزان دیرآموز. همایش مدرسه و کودک با نیازهای ویژه (دانشگاه علوم توانبخشی و بهزیستی).

۹. شکوهی یکتا، محسن؛ دواپی، مهدی؛ زمانی، نیره؛ پورکریمی، جواد؛ شریفی، علی. (۱۳۹۲). تأثیر آموزش برنامه "من می توانم مشکل را حل کنم" بر بهبود مهارت‌های حل مساله و مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان پیش دبستانی و پایه اول. ششمین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان ایران. (دانشگاه علوم پزشکی تبریز).

10. Shokoohi-yekta M., Davaee M. & Zamani N. (2015). Instruction of Interpersonal Problem Solving for Preschool and Primary Elementary School Children: A Preventive Cognitive Approach. Sixth International Conference of Cognitive Science (ICCS 2015). Tehran.

مقالات ارائه شده به صورت پوستر در کنفرانس‌های داخلی

۱. شکوهی یکتا، محسن. و زمانی، نیره. (۱۳۸۷). تأثیر آموزش مدیریت خشم بر ارتباط مادر- فرزند. سومین کنگره ملی و اولین کنگره بین‌المللی آسیب‌شناسی خانواده (دانشگاه شهید بهشتی).

۲. شکوهی یکتا، محسن. و زمانی، نیره. (۱۳۸۹). نقش آموزش مدیریت خشم مبتنی بر رویکرد شناختی- رفتاری بر خود نظم‌دهی خشم معلمان. سومین همایش سراسری روانپزشکی کودک و نوجوان (تهران).

۳. شکوهی یکتا، محسن. و زمانی، نیره. (۱۳۸۹). پیشگیری از مشکلات رفتاری کودکان در خانواده: کاربرد مدیریت خشم. اولین همایش کشوری دانشجویی عوامل اجتماعی موثر بر سلامت (دانشگاه علوم پزشکی ایران).

۴. شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ پورکریمی، جواد. (۱۳۹۰). ارزشیابی بسته آموزش کنترل خشم مبتنی بر رویکرد شناختی- رفتاری. چهارمین کنفرانس بین‌المللی علوم شناختی (موسسه علوم شناختی).

۵. شکوهی یکتا، محسن و زمانی، نیره (۱۳۹۱). کاربرد آموزش برنامه حل مسئله بین فردی در کاهش رفتارهای مشکل‌ساز دانش‌آموزان دیرآموز: مطالعه تک آزمودنی. پنجمین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان (تهران).

۶. شکوهی یکتا، محسن؛ زمانی، نیره؛ پورکریمی، جواد. (۱۳۹۱). ارزیابی آموزش کنترل خشم با رویکرد شناختی- رفتاری بر صفت و بیان خشم دانش آموزان دبیرستانی. پنجمین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان (تهران).

7- Shokoohi-Yekta, M., Zamani, N., & Motamed Yegane, N. (2015). Effectiveness of Training Problem Solving on Improving Interpersonal Relationships and Problem Solving Skills of Slow-Learner Students. *The Iranain 7th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry*, (May 12-14), Tehran, Iran.

مقالات ارائه شده به صورت سخنرانی در کنفرانس‌های خارجی

11. Shokoohi-Yekta, M., Zamani, N., & Parand, A. (2010). Efficacy of Anger Management Training based on Cognitive-Behavioral Approach on Mothers of children with Mental Retardation: Outcomes at a 1-Year Follow-Up. *World Conference on Psychology, Counseling & Guidance*, (April 21-25), Antalya-Turkey.
12. Shokoohi-Yekta, M., Zamani, N., & Ahmadi, A. (2011). Anger Management Training for Mothers of Mildly Mentally Retarded and Slow Learner Children: Effects on Mother-Child Relationship. *3rd World Conference on Educational Sciences*, (February 3-7), Istanbul-Turkey.
13. Shokoohi-Yekta, M., Zamani, N., & Ahmadi, A. (2011). Anger in Mothers of Children with Disabilities: Effects of Occupation and Level of Education. *3rd World Conference on Educational Sciences*, (February 3-7), Istanbul-Turkey.
14. Shokoohi-Yekta, M., Zamani, N., Parand, A., Ayazi, M., & Lotfi, S. (2011). Effects of Anger Management Workshops on Mothers of Children with Special Needs. *2nd World Conference on Psychology, Counseling and Guidance*, (May 23-30), Antalya-Turkey.
15. Shokoohi-Yekta, M., Parand, A., Zamani, N., Lotfi, S., & Ayazi, M. (2011). Teaching Problem-Solving for Parents: Effects on Children's Misbehavior. *2nd World Conference on Psychology, Counseling and Guidance*, (May 23-30), Antalya-Turkey.
16. Shokoohi-Yekta, M., Parand, A., Zamani, N., Ayazi, M., & Lotfi, S. (2011). Efficacy of Teaching New Parenting Strategies based on Problem Solving Approach. *2nd World Conference on Psychology, Counseling and Guidance*, (May 23-30), Antalya-Turkey.
17. Shokoohi-Yekta, M., Zamani, N., Parand, A., Akbari, S., Lotfi, S., & Ayazi, M. (2011). Effectiveness of Anger Management Training on Emotional Self-Regulation of Parents. *7th International Congress of Cognitive Psychotherapy*, (June 02-05), Istanbul-Turkey.
18. Shokoohi-Yekta, M., Zamani, N., Lotfi, S., & Ayazi, M. (2011). Effects of Cognitive-Behavioral Instructions on Anger Control in Teachers of Students with Mental Retardation: A Follow-Up Study. *7th International Congress of Cognitive Psychotherapy*, (June 02-05), Istanbul-Turkey.
19. Shokoohi-Yekta, M., Parand, A., Zamani, N., Poor Karimi, J., Ayazi, M., & Lotfi, S. (2011). Using Cognitive Behavior Instructional Package to Control Anger: Effects on

Parent-Child Relationship. *7th International Congress of Cognitive Psychotherapy*, (June 02-05), Istanbul-Turkey.

20. Shokoohi-yekta M., Zamani N., Alimohammadi Malayeri S., & Rafie Khah M. (2015). EFFECTIVENESS OF ANGER MANAGEMENT TRAINING ON MOTHERS' PSYCHOLOGICAL WELL-BEING COMPONENTS. The 14th European Congress of Psychology. Milan.
21. Shokoohi-yekta M., Ghabari Banab B., Alimohammadi Malayeri S., Zamani N. (2015). The relationship between anger and coping strategies of mothers of children with special needs. 6th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPCG-2015. Antalya.

مقالات ارائه شده به صورت پوستر در کنفرانس‌های خارجی

- 1- Shokoohi-Yekta, M., Behpajoo, A., Ghobari-Bonab, B., Zamani, N., & Parand, A. (2010). Instructing anger management skills for mothers of mentally retarded children: Effects on mother-child relationship. *World Conference on Psychology, Counseling & Guidance*, (April 21-25), Antalya-Turkey.
- 2- Sokoohi-Yekta, M., Parand, A. & Zamani, N. (2010). Anger Management Instruction for Mothers: A Cognitive Behavioral Approach. *World Conference on Psychology, Counseling & Guidance*, (April 21-25), Antalya-Turkey.
- 3- Sokoohi-Yekta, M., Zamani, N., & Parand, A. (2008). Effect of Anger Management Training on Mother- Child Interaction. *10th International Congress of Behavioral Medicine*, (August 27-30), Tokyo-Japan.

برگزاری کارگاه‌های آموزشی:

- برگزاری سه دوره کارگاه آموزش مدیریت خشم به مادران در رابطه با کودکان، طی هفت جلسه دو ساعته در کلینیک آموزشی و توانبخشی شهید زارعی
- برگزاری یک دوره کارگاه آموزش مدیریت خشم به معلمان در رابطه با دانش‌آموزان، طی هفت جلسه دو ساعته در کلینیک آموزشی و توانبخشی شهید زارعی
- کارگاه آموزش کنترل خشم برای افراد در حال ترک اعتیاد، مرکز ترک اعتیاد انجمن افتاب، ۳ جلسه دو ساعته
- جلسه آموزشی برای خانواده‌ها و افراد در حال ترک اعتیاد: آموزش مهارت‌های کنترل خشم، مرکز ترک اعتیاد انجمن افتاب
- برگزاری کارگاه دو روزه درمان اختلالات یادگیری برای درمانگران مرکز اعصاب و روان آتیه
- آموزش برنامه حل مساله بین فردی به دانش‌آموزان دیرآموز پایه اول طی یک دوره چهار ماهه در سال تحصیلی ۸۹-۹۰

- اجرای پروژه پژوهشی- آموزش برنامه حل مساله بين فردی به دانش‌آموزان دیرآموز پایه چهارم و پنجم دبستان شهید زارعی و هاتف در سال تحصیلی ۹۱-۹۰ با همکاری پژوهشکده علوم شناختی
- اجرای پروژه پژوهشی آموزش اصلاح رفتار شناختی به کودکان پیش دبستانی و دانش‌آموزان دبستانی با همکاری پژوهشکده علوم شناختی در سال تحصیلی ۹۱-۹۰ در مدارس پسرانه مفید، دخترانه مشعر و پسرانه مهر هشتم
- اجرای پروژه پژوهشی آموزش اصلاح رفتار شناختی به کودکان پیش دبستانی و دانش‌آموزان دبستانی با همکاری پژوهشکده علوم شناختی در سال تحصیلی ۹۲-۹۱ در مدارس دخترانه مفید و پسرانه مهر هشتم
- اجرای پروژه پژوهشی آموزش اصلاح رفتار شناختی به کودکان پیش دبستانی و دانش‌آموزان پایه اول و دوم دبستان با همکاری دکتر مهدی دوايي در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ در دبستان دخترانه صبا
- برگزاری کارگاه آموزشی برای والدین: اصلاح رفتار کودکان بر اساس رویکرد شناختی، دکتر مهدی دوايي و نیره زمانی، مرکز مشاوره روشنا، تابستان ۱۳۹۳
- برگزاری کارگاه آموزشی اصلاح رفتار دانش‌آموزان بر اساس رویکرد شناختی برای معلمان مدارس با رویکرد شناختی، دکتر مهدی دوايي و نیره زمانی، دانشگاه علوم شناختی، تابستان ۱۳۹۴
- برگزاری کارگاه دو روزه آموزش حل مساله بين فردی به کودکان برای معلمان دبستان دخترانه مفید، تابستان ۱۳۹۴
- برگزاری جلسه سخنرانی: آشنایی والدین با برنامه آموزش حل مساله بين فردی کودکان دبستان دخترانه مفید، پاییز ۱۳۹۴
- برگزاری کارگاه یک روزه آموزش مدیریت خشم دانش‌آموزان برای مشاورین مدارس استان یزد، آبان ۱۳۹۴
- برگزاری کارگاه یک روزه آموزش حل مساله بين فردی کودکان برای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و مشاوران شهر یزد، آبان ۱۳۹۴
- برگزاری کارگاه یک روزه آشنایی با اختلالات یادگیری برای معلمان دبستان دخترانه مفید، تابستان ۹۵
- برگزاری کارگاه یک روزه آشنایی با اختلالات یادگیری برای معلمان دبستان پسرانه مفید، تابستان ۹۵
- برگزاری کارگاه یک روزه آشنایی با اختلال نارسایی توجه/بیش‌فعالی برای معلمان دبستان پسرانه مفید، تابستان ۹۵
- برگزاری کارگاه یک روزه آشنایی با اختلال نارسایی توجه/بیش‌فعالی برای معلمان دبستان دخترانه مفید، تابستان ۹۵

- مدرس کارگاه دو روزه اختلالات یادگیری: ارزیابی، تشخیص، درمان (خواندن، نوشتن و ریاضی) در مرکز مشاوره دانشگاه تهران، تابستان ۹۸
- مدرس کارگاه اختلالات یادگیری: ارزیابی، تشخیص، درمان (خواندن، نوشتن و ریاضی)، دانشگاه شیراز، زمستان ۱۴۰۰
- مدزس و بیاتار با عنوان: بهینه سازی ارتباط والد کودک؛ راهکارهایی در جهت مدیریت رفتار فرزندان، دانشگاه بیرجند، پاییز ۱۴۰۰
- مدزس و بیاتار با عنوان: بهینه سازی ارتباط والد کودک، سازمان قرآنی جهاد دانشگاهی، مرکز مشاوره ظهیر، بهار ۱۴۰۱

شرکت در کارگاه‌های آموزشی:

- گواهی شرکت در کنگره "خانواده و سلامت جنسی" آبان ۸۸، دانشگاه شاهد.
- گواهی شرکت در همایش حرفه ای "مشاوره خانواده و بهداشت جنسی" سال ۸۸، موسسه مطالعات مشاوره اسلامی.
- کواهی حضور در دومین کنفرانس "استراتژیها و تکنیکهای کشف و حل مساله" اسفند ۹۰، تهران.
- گواهی شرکت در چهارمین کنفرانس "علوم شناختی" تهران.
- دارای گواهی بازآموزی در دوره مقدماتی اختلالات یادگیری به مدت ۳۲ ساعت از جهاد دانشگاهی تهران
- دارای گواهی بازآموزی در دوره تکمیلی اختلالات یادگیری به مدت ۲۸ ساعت از جهاد دانشگاهی تهران
- دارای گواهی شرکت در کارگاه دو روزه آموزش بخشایشگری با رویکرد بین فرهنگی (دکتر باقر غباری) از موسسه بین المللی پژوهش‌های بین فرهنگی از دانشگاه تهران
- دارای گواهی بازآموزی در کارگاه آموزش مدیریت خشم برای کودکان با مشکلات رفتاری (دکتر کارینه طهماسیان) از انجمن روانشناسی ایرانی
- شرکت در کارگاه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون هوش وکسلر 4 کودک و نوجوان (دکتر کامبیز کامکاری)
- شرکت در کارگاه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون هوش بینه (دکتر کامبیز کامکاری)

- دارای گواهی شرکت در کارگاه درمان شناختی رفتاری اضطراب کودکان (دکتر کارینه طهماسیان) از انجمن روانشناسی ایران
- دارای گواهی شرکت در کارگاه دو روزه کارکردهای شناختی مغز (LD و ADHA) (دکتر وحید نجاتی) از مرکز سلامت روان آویژه
- دارای گواهی شرکت در کارگاه درمان وسواس کودکان با رویکرد ACT (دکتر عبدالله امیدی) از انجمن روانشناسی تربیتی
- دارای گواهی شرکت در کارگاه تفسیر نقاشی خانواده (دکتر برجعلی) از انجمن روانشناسی تربیتی
- دارای گواهی شرکت در کارگاه تربیت جنسی کودک و نوجوان (دکتر محمدعلی نظری) از موسسه روانشناسی دانشگاه تهران
- دارای گواهی شرکت در کارگاه درمان شناختی رفتاری اختلالات اضطرابی کودک و نوجوان (دکتر سعید متولی) از انجمن روانشناسی تربیتی
- دارای گواهی شرکت در کارگاه درمان شناختی رفتاری CBT (اصول، تکنیک ها و مداخلات)، دکتر سید محسن فاطمی، به مدت ۱۶ ساعت، از موسسه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران
- دارای گواهی شرکت در کارگاه تشخیص و درمان اختلالات اضطرابی با رویکرد CBT، دکتر سید محسن فاطمی، به مدت ۱۶ ساعت، از موسسه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران
- دارای گواهی شرکت در کارگاه روان تحلیل گری، دکتر سید محسن فاطمی، به مدت ۱۶ ساعت، از موسسه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران
- دارای گواهی شرکت در کارگاه طرحواره درمانی، دکتر سید محسن فاطمی، به مدت ۱۶ ساعت، از موسسه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران
- دارای گواهی شرکت در کارگاه هوش هیجانی، دکتر سید محسن فاطمی، به مدت ۱۶ ساعت، از موسسه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران
- دارای گواهی شرکت در کارگاه اختلالات یادگیری و بیش فعالی، دکتر حمید علیزاده، به مدت ۱۶ ساعت، از انجمن روانشناسی تربیتی
- دارای گواهی شرکت در کارگاه اختلالات اضطرابی کودکان: تحلیل و درمان، دکتر حمید علیزاده، به مدت ۸ ساعت، از انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه علامه طباطبایی
- دارای گواهی شرکت در کارگاه آنلاین حضور پویا در لحظه (مایندفولنس) و آثار درمانی آن، دکتر سید محسن فاطمی، به مدت ۸ ساعت، از آکادمی درمان شناختی- رفتاری
- دارای گواهی شرکت در کارگاه آنلاین مشاوره و روان درمانی به شیوه مجازی، دکتر مجید یوسفی لویه، به مدت ۱۵ ساعت، از دانشگاه الزهرا

- دارای گواهی شرکت در کارگاه آموزش مدیریت والدین (PMT)، دکتر فرناز کیان ارثی، به مدت ۲۰ ساعت، انجمن روانشناسی تربیتی ایران

عضویت در مجامع علمی:

- دارای پروانه تخصصی اشتغال از سازمان نظام روانشناسی و مشاوره از سال ۱۳۹۱
- عضویت در سازمان نظام روانشناسی و مشاوره